

# Koersplan Friesland College 2019 - 2022

Waar leren werkt

# Koersplan Friesland College 2019 - 2022

## 1. Waar leren werkt

### Visie: Waar leren werkt

Deze drie woorden vatten kernachtig samen waar we voor staan als Friesland College. Wij lopen voorop in het opleiden van goede vakmensen door ons onderwijs te baseren op leerervaringen in en uit de praktijk, omdat we geloven dat écht leren begint met ervaren. Dan ontwikkel je je maximaal, in je vakgebied en als mens.

In het Friesland College zien we ervaringen als basis van je persoonlijkheid en toekomstperspectief. Uiteindelijk is het de praktijk die telt. Relevante kennis is een voorwaarde, maar je hebt de praktijk nodig om tot resultaten te komen. Zo stellen we ons tot doel om studenten op te leiden tot **praktische wereldburgers**, die in hun vak én in de samenleving goed hun weg kunnen vinden.

Praktische wereldburgers die met een open blik om zich heen kijken en die weten dat de wereld groter is dan hun eigen vertrouwde omgeving. Betrokken burgers die zich realiseren dat er overal - dichtbij huis of veel verder weg - van alles is te verbeteren, individueel en collectief. Zelfbewuste vakmensen ook, die het vertrouwen hebben dat zij met hun opgedane kennis en vaardigheden hun bijdrage kunnen leveren door te dóen.

In deze koers omarmen wij de zeventien Sustainable Development Goals (SDG's). In deze universele doelstellingen hebben de Verenigde Naties vastgelegd hoe wij allen samen kunnen werken aan een betere en duurzame wereld. Het gaat hier om grote doelen, die goed door zijn te vertalen naar onze eigen wereld. Hoe verplaats je een berg? Steen voor steen, als we allemaal een steen willen dragen...

Iedereen kan een bijdrage leveren, in zijn of haar vak én als praktisch wereldburger. Dit is de instelling die we bij onze studenten willen bijbrengen en als medewerkers willen voorleven. Deze manier van denken is een leven lang waardevol, voor hen zelf en voor hun omgeving. En waar het Friesland College een voorbeeld is. We sluiten hierbij aan op een belangrijke ontwikkeling in de samenleving, en lopen ook graag voorop waar dat kan en waar wij waarde kunnen toevoegen. Als school nemen we die verantwoordelijkheid, als integraal onderdeel van onze visie: Waar leren werkt...

Dit geldt ook voor onze medewerkers. We willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een betekenis-economie, waarin we ons handelen zin willen geven door projecten te realiseren, samenwerkingen in de regio aan te gaan en binnen onze organisatie een voorbeeld te zijn. Wij nemen initiatief waar het maar kan, om samen een steen te verplaatsen. De betrokkenheid bij dit onderwerp is groot, dat voel en zie je terug in onze visie:

*Waar leren werkt: Wij leiden studenten op tot zelfbewuste, praktische wereldburgers met een positieve, zelfstandige en initiatiefrijke houding. De integratie van de SDG's in de school laat studenten en medewerkers ervaren wat - in hun vak én in de samenleving - hun persoonlijke en collectieve impact is en geeft hen de mogelijkheid om hieraan actief bij te dragen.*

Deze visie geven we op onze eigen manier handen en voeten, vanuit de identiteit van het Friesland College. We noemen dit het paarse hart.

## Het paarse hart

Naast het leren en verrijken van ervaringen - de basis van ons praktijkgestuurd leren - heeft het Friesland College veel te bieden als plek waar studenten zichzelf leren kennen in een open sfeer, waarin we ontmoeting belangrijk vinden en iedereen serieus nemen. Wat kun je goed? Wat kan beter? Hoe kun je jezelf blijven ontwikkelen? Als je dát weet, kun je volwassen de wereld in. Dan heeft het leren gewerkt...

Het Friesland College is goed in deze open en mensgerichte manier van werken, waarin studenten kunnen uitgroeien tot praktische wereldburgers. Die benadering vraagt van de school wel een open houding naar de wereld, om als organisatie van professionals in het middelbaar beroepsonderwijs te anticiperen op belangrijke ontwikkelingen in de samenleving waar wij deel van uitmaken. Dan kun je niet blijven doen wat je altijd deed. Die houding vraagt om initiatief, om voortdurend innoveren.

In beeldtaal past deze basishouding treffend bij de dominante kleur, die al vanaf de start bij het Friesland College hoort: het paars. Deze kleur staat symbool<sup>(1)</sup> voor passie, inventiviteit, inspiratie, originaliteit en spiritualiteit. Het paars past gevoelsmatig ook goed bij het besef dat wij deel uitmaken van een groter geheel en zelfverantwoordelijk zijn voor de wijze waarop wij hier - collectief en individueel - mee omgaan. Vanuit die gedachte voelt het omarmen van de SDG's als een logische stap.

Mooi paars geeft ook een spannende opdracht. Het is immers een samengestelde kleur, die twee werelden samenbrengt: rood en blauw... En dat hebben we als volgt vertaald.

Het rood staat voor durf, tempo en kracht. Voor passie ook... Deze energie past heel natuurlijk bij het Friesland College. Maar voor mooi paars heb je ook een juiste hoeveelheid blauw nodig. Blauw staat voor zekerheid en duidelijkheid. Voor goed organiseren dus, waar dat nodig is in het belang van de organisatie en hiermee dan ook van studenten en medewerkers. Dit zie je ook terug in de kernwaarden van het Friesland College waarbij resultaatgericht en ondernemend meer rood getint zijn en reflectief en betrouwbaar, meer blauw zijn.

Door het mengen van deze kleuren in de juiste balans krijgt het Friesland College een sprankelend paars hart, dat staat voor de identiteit van de school en bijdraagt, door het omarmen van de SDG's, aan de ontwikkeling van praktische wereldburgers.

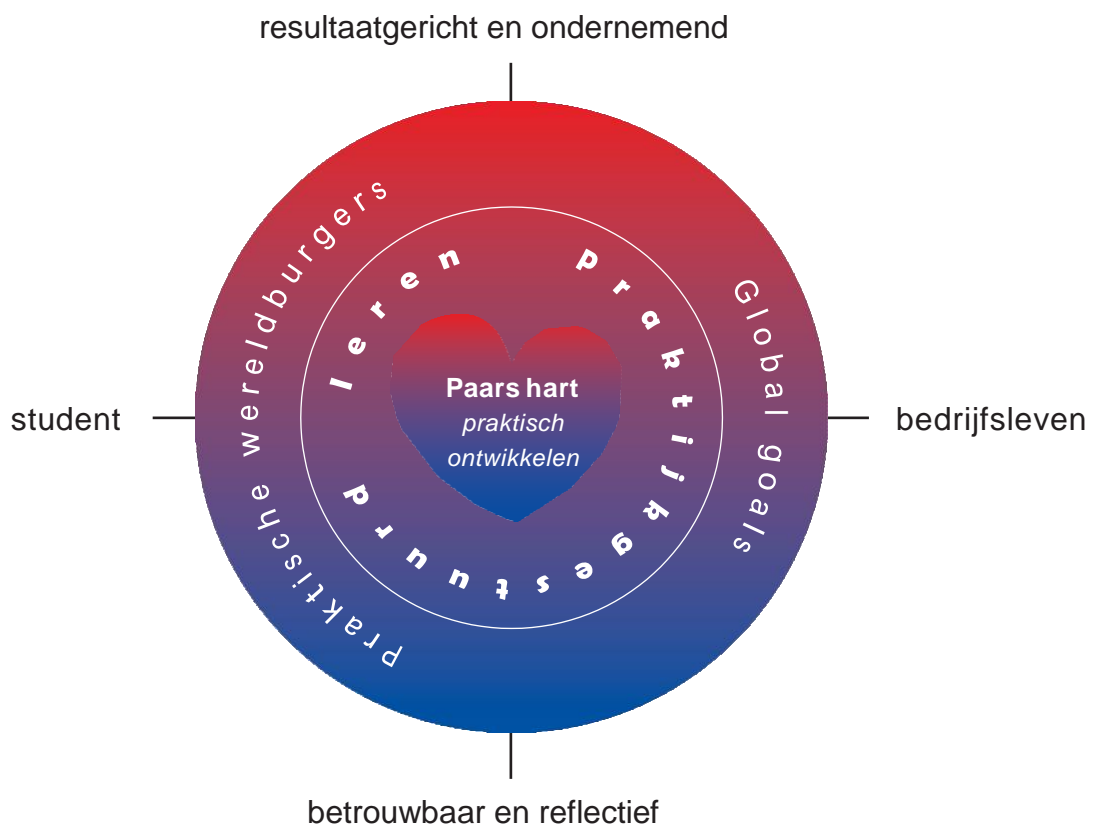
## De koers

Onze koers is gebaseerd op een collectief besef van de waarden van het 'Paarse Hart' en het Praktijk gestuurd leren als onderwijsconcept, waarin we dus voortdurend oog hebben voor onze bijdrage aan de SDG's en studenten opleiden tot praktische wereldburgers die goed zijn in hun vak.

Dit betekent dat we - met de 'rode' kant in gedachten - inspirerend onderwijs, waarin de ontwikkeling van de student centraal staat en we elke dag samen een steentje bijdragen aan een betere wereld. En aan de blauwe kant: goed onderwijs bieden, met heldere onderwijsprocessen en een stevige aansluiting met de praktijk in ons praktijkgestuurd leren. Dit is te zien in het volgende model, dat de komende jaren is te gebruiken als toetssteen voor de koers.

---

(1) Bron: Wikipedia en Managementdrives



Voor iedere opleiding en voor elke medewerker van het Friesland College is een doorvertaling van deze koers leidend in het opleiden van studenten. We werken de ambities uit in de volgende onderdelen:

**Waar Leren Werkt** .....voor de student

**Waar Leren Werkt** .....voor de medewerker

**Waar Leren Werkt** .....voor het bedrijfsleven

## 2. Waar leren werkt ....voor de student

Leren bij het Friesland College is uitdagend en effectief. Praktijk gestuurd leren heeft zich bewezen als een onderwijsaanpak, die een waardevolle startkwalificatie oplevert én onze studenten een lerende houding bijbrengt om zich in hun verdere leven - in het werk en als burger - te blijven ontwikkelen. Wij stimuleren studenten in het ontdekken en inzetten van hun talent, in een opleiding die bij hen past en in een omgeving waarin iedereen - student en medewerker - ruimte heeft om nieuwsgierig te zijn.

Die positieve en innovatieve cultuur binnen het Friesland College willen we behouden en verdiepen. Ons onderwijs leidt werkende burgers op, die voortdurend beseffen wat het effect van hun denken en handelen op hun omgeving is en bereid zijn hier initiatief in te nemen. Zij voelen zich ook zelfverantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling.

Dit leerproces van onze studenten is verankerd in een samenleving waarin bedrijven en instellingen werken, doen en maken... Aan die praktijk verbindt het Friesland College haar leren. Dit vraagt om flexibiliteit in onze organisatie. Ook heb je dan - voor een goede balans - heldere onderwijsprocessen en structuur nodig om dit leren uitdagend én effectief te maken. Dat zie je terug in:

- Wij bieden studenten in allerlei vormen leerprocessen aan, waarin de beroepspraktijk centraal staat.
- Wij bieden onze studenten docenten die hen als coach ondersteunen bij een optimale inrichting van hun leertraject en als vakdocent relevante kennis en vaardigheden leren.
- Wij hebben opleidingsteams die 'om de studenten heen staan'. In gezamenlijkheid zorgen wij er zo voor dat geen enkele student ongezien uitvalt en bieden wij een optimaal aanbod aan leerinhoud.
- Wij bieden studenten de juiste digitale instrumenten om zelf zicht te hebben op hun leertraject. Dit betreft een gepersonaliseerde studiegids en een digitaal portfolio, waarin resultaten en producten bij zijn te houden. Ook zorgen wij voor ondersteunend leermateriaal, dat ongeacht plaats en uur van de dag gebruikt kan worden.
- Wij organiseren extra ondersteuning, zowel op onderwijsinhoudelijk als op sociaal-emotioneel gebied, zo dicht als mogelijk bij de onderwijsteams.
- Wij bieden relevante verdiepende, verbredende en regionale keuzedelen.
- Wij bieden werkplaatsen, waarin docenten en bedrijven in verschillende sectoren samen werken en leren.
- Wij bieden uitdagende trajecten in ons Excellentieprogramma.
- Wij bieden de gelegenheid om zowel in binnen- als buitenland leerervaring op te doen.
- Wij laten studenten serieus meedenken over de inrichting en organisatie van ons onderwijs.

We benadrukken bij deze dat de behoefte aan levenslang ontwikkelen je tot student maakt ongeacht je levensfase en concrete leerdoel. We zijn er dan ook voor állen die bij ons willen leren. Ook voor hen die geen reguliere mbo-opleiding kunnen of willen volgen. We zijn een inclusieve school die plaats biedt aan ieder die zich meldt en met een aanbod dat naast mbo-kwalificaties zich ook richt op vavo-onderwijs, inburgering, laaggeletterdheid en andere vormen van basiseducatie. Naast het bestaande publieke aanbod ontwikkelen we ook steeds meer contractactiviteiten waarmee we de vraagstelling van opdrachtgevers en deelnemers nog preciezer kunnen beantwoorden.

### 3. Waar leren werkt .....voor de medewerker

In eigentijds en innovatief beroepsonderwijs dat aansluit bij alle ontwikkelingen in de praktijk, hebben professionals in de teams ruimte nodig om initiatieven te nemen. Dat betekent dat de regie bij die teams komt te liggen vanuit resultaatverantwoordelijkheid. Zij zijn immers de motor, die het leren voor studenten mogelijk maken en aansluiten bij veranderingen in het werkveld en - breder - in de samenleving.

Teams zorgen voor relevant en betekenisvol onderwijs, dat studenten uitdaagt om zich te ontwikkelen. Binnen de kaders van het Friesland College hebben zij ruimte voor eigen beslissingen. Het team krijgt geen leiding, maar neemt deze en vraagt waar nodig ondersteuning. Zowel de scholen als de ondersteuning in het Friesland College zijn hierop ingericht, om inspirerend en goed georganiseerd onderwijs te bieden.

Dit is geen vrijblijvende zaak. Teams zijn hiermee ook verantwoordelijk voor het behalen van resultaten.

Wij zetten een zorgvuldig traject in om een gevorderde mate van teamzelfstandigheid te realiseren. Dat betekent dat onze teams:

- Ruimte hebben om, binnen de leerprincipes van praktijkgestuurd leren, het onderwijs vorm te geven.
- Binnen de financiële en formatieve kaders van het Friesland College de taken zodanig te verdelen dat er sprake is van optimale inzet van kwaliteiten en ambities bij de uitvoering en ontwikkeling van onderwijs.
- Hierin met elkaar komen tot een verdeling van rollen die zoveel mogelijk past bij ieders ambities en competenties.
- Met in achtneming van het bestaande beleid met elkaar het gesprek voeren over het functioneren van zowel het team als geheel als individuele teamleden.
- In afstemming met de verantwoordelijk leidinggevende(n) externe contacten onderhouden.

Het aanbod aan ondersteuning en professionalisering is afgestemd op deze ontwikkeling. Daarbij wordt voortdurend een balans gezocht tussen scholing op FC-niveau, teamniveau en individueel niveau. Vanuit dit aanbod, maar zeker ook vanuit vragen van medewerkers of complete teams wordt alles op alles gezet om alle medewerkers van het Friesland College toe te rusten voor een belangrijke opdracht: het verschil maken voor 'hun' studenten en bedrijven. In dit proces is delen van kennis en ervaring op ieder niveau van groot belang.

#### 4. Waar leren werkt ....voor het bedrijfsleven

Ons praktijk gestuurd Leren is uitgebouwd tot een onderwijsaanpak, die landelijk wordt gezien als een goed voorbeeld van wat allemaal mogelijk is in nauwe samenwerking met bedrijven en instellingen.

Die samenwerking geeft ons de mogelijkheid om de inhoud van onze opleidingen actueel te houden. Voor bedrijven is deze samenwerking aantrekkelijk om vakmensen op te leiden, die toegerust zijn op wat het vak vraagt - nu en in de toekomst. Het Friesland College heeft op haar beurt veel expertise in effectief opleiden van mensen. Hiervan kunnen studenten én medewerkers van onze partners profiteren in gezamenlijke trajecten.

De principes van praktijk gestuurd leren zijn omarmd. Praktijkroutes zijn een goede vorm om deze principes letterlijk in praktijk te brengen, maar het werkveld is complex en vraagt steeds weer om oplossingen op maat. Dit moet leiden tot nieuwe vormen van onderwijs, die steeds meer een hybride karakter zullen kennen. In een sterk veranderend werkveld onderzoeken onderwijsteams met het bedrijfsleven welke kennis en competenties van belang zijn voor een beroep en zorgen voor een inspirerende en goed georganiseerde omgeving om te leren.

Zo vallen de werelden van werken, leren en ontwikkelen steeds meer samen. Dit vraagt om mensen die in hun werk én in de samenleving als praktische wereldburgers zelfbewust hun weg weten te vinden en beseffen dat zij zich moeten blijven ontwikkelen. Zij beseffen wat de impact is van hun handelen op de samenleving en het bedrijf waar zij werken, om van hieruit bijdrage te leveren aan een betere en duurzame wereld - zoals omschreven in de SDG's van de Verenigde Naties. Waar mogelijk zoekt het Friesland College ook als organisatie om samen met partners te werken aan deze doelen. Dit betekent dat bedrijven van het Friesland College mogen verwachten:

- Dat relaties met het bedrijfsleven gebaseerd zijn op gelijkwaardig partnerschap waarin betrokkenen op alle niveaus investeren.
- Dat opleidingen up to date zijn en voortdurend meebewegen met veranderingen in het werkveld.
- Dat het Friesland College zich als partner pro-actief opstelt bij het ontwikkelen en verzorgen van professionalisering van medewerkers en het gezamenlijk uit (doen) voeren van onderzoek.
- Dat begeleiding van studenten in de praktijk zoveel mogelijk gezien en behandeld wordt als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Dat bij deze samenwerking de lange termijn en duurzaamheid op alle terreinen en niveaus aandacht krijgt en bepalend is voor te maken keuzes.